

1^{ος} ΚΥΚΛΟΣ

Κακοποίηση ανηλίκων: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αναγνώριση και τη διαχείριση περιστατικών κακοποίησης

Εισηγήτρια: Όλγα Θεμελή, Αναπλ. Καθηγήτρια Εγκληματολογικής Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κρήτης

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Δευτέρα 12/11/2018, ώρες 16:00-19:00

Δευτέρα 19/11/2018, ώρες 16:00-19:00

Δευτέρα 26/11/2018, ώρες 16:00-19:00

Στόχος του σεμιναρίου είναι η ενδυνάμωση της γνώσης των εκπαιδευτικών στην αναγνώριση των ενδείξεων των διαφορετικών μορφών κακοποίησης και η αποτελεσματικότερη διαχείριση των σχετικών περιστατικών. Η διδακτική διαδικασία θα ακολουθήσει τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Παράλληλα με τη χρήση παρουσιάσεων, άρθρων και βίντεο, οι εκπαιδευόμενοι θα εμπλακούν σε βιωματικές δραστηριότητες.

1^η Συνάντηση: Γνωριμία – Η διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και η ιδιαίτερη σημασία της - Η Ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη παιδιού – Μορφές, είδη και ενδείξεις κακοποίησης.

2^η Συνάντηση: Συνέπειες Σεξουαλικής κακοποίησης: Μύθοι & Αλήθειες- Χαρακτηριστικά – Επιπτώσεις - Η αποκάλυψη της κακοποίησης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο κρίσιμο αυτό στάδιο.

3^η Συνάντηση: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών & του/της στην αναγνώριση και τη διαχείριση περιστατικών κακοποίησης. Βασικές αρχές - Σημαντικές δεξιότητες.

2^{ος} ΚΥΚΛΟΣ

Το αναπτυξιακό ταξίδι του παιδιού μέχρι την έναρξη της ήβης, και οι λεπτές ψυχικές και σωματικές αποχρώσεις της εφηβικής "κρίσης".

Εισηγητής: Στέλιος Μακρής, Ψυχολόγος

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Τετάρτη 5/12/2018, ώρες 17:00-20:00

Τετάρτη 12/12/2018, ώρες 17:00-20:00

Τετάρτη 19/12/2018, ώρες 17:00-20:00

Οι απεικονίσεις της ατομικής και ομαδικής ψυχικής λειτουργίας στον μεταβατικό σχολικό χώρο. Τα φαινόμενα που συναντά ο εκπαιδευτικός στην τάξη και στο σχολείο, μέσα από το θεωρητικό και κλινικό πρίσμα της ψυχανάλυσης. Εποπτική επεξεργασία βιωματικού υλικού από τον χώρο της σχολικής τάξης.

Η θεματική αυτή θα εστιάσει στην ψυχοδυναμική κατανόηση της παιδικής και εφηβικής ψυχικής ανάπτυξης, σε σύνδεση με τις ιδιαιτερότητες της ένταξης και λειτουργίας των παιδιών και των εφήβων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Θα δοθεί βιβλιογραφικό υλικό.

1^η Συνάντηση: Βρεφική και παιδική ηλικία. Γονεϊκή φροντίδα και διαμόρφωση του ψυχισμού. Αναπτυξιακές ιδιαιτερότητες και ένταξη του παιδιού σε πλαίσια.

2^η Συνάντηση: Η εφηβεία ως μεταβατική περίοδος "κρίσης". Η εκδήλωση της "κρίσης" στο σχολικό πλαίσιο, ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

3^η Συνάντηση: Εμπειρίες από το σχολικό περιβάλλον. Ομαδική επεξεργασία του βιώματος της παιδαγωγικής διαδικασίας.

3^{ος} ΚΥΚΛΟΣ

Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης στο σχολικό πλαίσιο: Μπορούμε να επικοινωνήσουμε καλύτερα;

Εισηγητής: Άκης Γιοβαζολιάς, Αναπλ. Καθηγητής Συμβ/κής Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κρήτης

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Πέμπτη 10/1/2019, ώρες: 17:30-20:30

Πέμπτη 17/1/2019, ώρες: 17:30-20:30

Πέμπτη 24/1/2019, ώρες: 17:30-20:30

Στη συγκεκριμένη θεματική θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν στα χαρακτηριστικά της προσεκτικής παρακολούθησης, της ανατροφοδότησης και των σφαλμάτων στην επικοινωνία εκπαιδευτικού-μαθητή. Θα πραγματοποιηθεί εισαγωγή στις Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης και πιο συγκεκριμένα στην Ανοιχτή Πρόσκληση για Συζήτηση, στις Διευκρινιστικές Δεξιότητες (Ελάχιστη Ενθάρρυνση και Παράφραση) καθώς και στις δεξιότητες της Αντανάκλασης Συναισθήματος (με έμφαση στην αναγνώριση μεικτών-αντιφατικών συναισθημάτων αλλά και της μη-λεκτικής επικοινωνίας), της Περίληψης, της Εστίασης καθώς και της Στοχοθεσίας.

Μετά τη σύντομη παρουσίαση της κάθε δεξιότητας οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να εντυπώσουν σε κάθε μια ξεχωριστά μέσα από την παρακολούθηση βιντεοσκοπημένων εκπαιδευτικών video επίδειξης και πρακτική εξάσκηση τους σε παιχνίδια ρόλων (role play) για την κάθε δεξιότητα χωριστά.

Η θεματική θα ολοκληρωθεί με την αξιολόγηση της εμπειρίας των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

1^η Συνάντηση: Η "θεραπευτική" σημασία της σχέσης καθηγητή-μαθητή. Κανόνες αποτελεσματικής επικοινωνίας, ανατροφοδότηση, τα συνηθισμένα σφάλματα στην επικοινωνία, συμπεριφορά προσεκτικής παρακολούθησης.

2^η Συνάντηση: Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης: Ανοιχτή πρόσκληση σε συζήτηση, ελάχιστη ενθάρρυνση, παράφραση, αντανάκλαση συναισθήματος.

3^η Συνάντηση: Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης: περίληψη, εστίαση, στοχοθεσία.
Ολοκλήρωση του σεμιναρίου – Αξιολόγηση

4^{ος} ΚΥΚΛΟΣ

Προπαραβατικές και παραβατικές συμπεριφορές στην πορεία προς την ενηλικίωση. Οι απαντήσεις της Πολιτείας

Εισηγήτρια: Εύα Κογιαννάκη, Νομικός-Επιμελήτρια Ανηλίκων, Προϊσταμένη
Υπηρεσίας Επιμελητών Ανηλίκων Αθήνας

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Τετάρτη 30/1/2019, ώρες 17:00 – 20:00

Τετάρτη 6/2/2019, ώρες 17:00-20:00

Οι προπαραβατικές και παραβατικές συμπεριφορές των εφήβων αποτελούν ένα πολυαιτιακό κοινωνικό φαινόμενο, το οποίο διεθνώς, αλλά και στον ελλαδικό χώρο προσλαμβάνει καθημερινά ανησυχητικές διαστάσεις, τόσο ως προς την έκταση, όσο και ως προς την ποιότητά του.

Η εκπαιδευτική κοινότητα καλείται, ιδιαίτερα στην εποχή μας, ν' ανταποκριθεί στον παιδαγωγικό της ρόλο σε εξαιρετικά αντίξοοες συνθήκες και ν' αποτελέσει παράγοντα προστασίας - πρόληψης του φαινομένου.

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι η ευαισθητοποίηση και λεπτομερής ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με την νεανική παραβατικότητα, ώστε να μπορούν έγκαιρα να αναγνωρίζουν τις εν δυνάμει ικανές να οδηγήσουν στην παρέκκλιση συμπεριφορές, όπως και η δικτύωση τους με τα υπάρχοντα υποστηρικτικά συστήματα, με απώτερο στόχο την αποτελεσματικότερη διαχείριση και κατά συνέπεια την πρόληψη και συγκράτηση του φαινομένου.

1^η Συνάντηση: Στην ενότητα αυτή θα αναλυθούν οι τρόποι με τους οποίους ο έφηβος εκδηλώνει τις παραπάνω συμπεριφορές, όπως και οι εναλλακτικοί τρόποι με τους οποίους η Πολιτεία απαντά-αντιμετωπίζει τις συμπεριφορές αυτές

2^η Συνάντηση : Ανάλυση περιπτώσεων προπαραβατικών και παραβατικών εφήβων από τη δικαστηριακή πρακτική, ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών από το πεδίο, συζήτηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των τρόπων αυτών.

Προβολή οπτικοακουστικού υλικού.

Ολοκλήρωση σεμιναρίου - Αξιολόγηση