

Αποτίμηση Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Λημμάτων Βικιπαίδειας

Το Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη προκήρυξε μαθητικό διαγωνισμό λημμάτων Βικιπαίδειας για τα Γυμνάσια και την Ε' και Στ' Τάξη των Δημοτικών Σχολείων της χώρας, με θέμα «Η θάλασσα στην ποίηση», με ημερομηνία έναρξης την 8^η Μαρτίου 2024 και ημερομηνία λήξης την 31^η Ιουλίου 2024. Ο Διαγωνισμός διοργανώθηκε στο πλαίσιο της δράσης «Η θάλασσα στη λογοτεχνία».

Η **Βικιπαίδεια** είναι η σύγχρονη μορφή εγκυκλοπαίδειας και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης στη γνώση σε έναν μεγάλο αριθμό ατόμων σε παγκόσμιο επίπεδο αλλά και δημιουργίας ή συμπλήρωσης της γνώσης. Η Βικιπαίδεια έχει ως στόχο να παρέχει ελεύθερα επαναχρησιμοποιήσιμο περιεχόμενο, με αντικειμενικά και επαληθεύσιμα στοιχεία, που ο καθένας μπορεί να τροποποιήσει και να βελτιώσει. (πηγή Βικιπαίδεια).

Σκοπός του διαγωνισμού ήταν οι μαθητές/μαθήτριες να βρουν πληροφορίες και να συμπληρώσουν ή να δημιουργήσουν λήμματα στη Βικιπαίδεια για ποιητές/ποιήτριες, μέσα από προτεινόμενη βιβλιογραφία και δικές τους πηγές. Απώτερος στόχος ο εμπλουτισμός των γνώσεων πάνω στα ελληνικά γράμματα και τον πολιτισμό.

Για τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν σχετική φόρμα και έλαβαν βοηθητικό οδηγό με οδηγίες ληματογράφησης. Παρακολούθησαν επίσης σχετική online ενημέρωση για τη χρήση της Βικιπαίδειας.

Το σκεπτικό της βράβευσης

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης των συμμετοχών στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Λημμάτων Βικιπαίδειας, τέθηκε εξ αρχής υπόψη μια σειρά ποιοτικών και ποσοτικών κριτηρίων. Καρπός αυτής της αναγκαίας προσπάθειας συγκερασμού, οργάνωσης και εν τέλει οπτικοποίησης των ανωτέρω κριτηρίων ήταν η δημιουργία σχετικού πίνακα, βάσει του οποίου αξιολογήθηκε το αποτέλεσμα των προσπαθειών των μαθητριών και των μαθητών.

Στόχος ήταν να αποτυπωθούν όσο το δυνατόν πληρέστερα οι - τρόπον τινά - «απαιτήσεις» που προκύπτουν σε έναν διαγωνισμό με τα ιδιαίτερα στοιχεία που τον διέπουν, ήτοι την εναρμόνιση με τα κριτήρια τόσο της διοργανώτριας αρχής (το Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη), όσο και του πεδίου όπου τα παιδιά προσπάθησαν να διακριθούν (η Βικιπαίδεια).

Συγκεκριμένα, τα παιδιά που έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό και που όλα, ανεξαρτήτως αποτελέσματος, αξίζουν τα εύσημα για τις προσπάθειες που κατέβαλαν, κλήθηκαν να προσθέσουν χρήσιμο και αξιόπιστο περιεχόμενο, το οποίο θα έχει θέση σε μια ηλεκτρονική, διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια, όπως είναι η Βικιπαίδεια.

Ως εκ τούτου, έπρεπε να εναρμονίσουν την προσωπική μελέτη, τον τρόπο σκέψης και τον γραπτό τους λόγο στις ανωτέρω συνθήκες, οι οποίες εκτείνονταν πέρα από τα στενά όρια μιας σχολικής εργασίας, μιας έκθεσης κ.ο.κ.

Επιπλέον, πέραν της καλλιέργειας των ανωτέρω (του τρόπου έρευνας και μελέτης, της κριτικής σκέψης και του γραπτού λόγου), τα παιδιά κλήθηκαν να αναπτύξουν και ακολούθως να αξιολογηθούν και πάνω στις ψηφιακές τους δεξιότητες, οι οποίες ήταν απαραίτητες για μια σειρά ενεργειών, από τις πιο απλές και βασικές, π.χ. εγγραφή, δημιουργία και επεξεργασία κειμένου, μέχρι τις - ενδεχομένως - πιο απαιτητικές, όπως η εισαγωγή παραπομπών και συνδέσμων προς άλλα λήμματα, μεταφορά πρόχειρου λήμματος σε κανονικό κ.λπ.

(Βλ. πίνακα κριτηρίων στη σχετική προκήρυξη)

Αποτελέσματα

Στον διαγωνισμό συμμετείχαν τα εξής έξι (6) σχολεία:

- Ημερήσιο Γυμνάσιο Μεθώνης Μεσσηνίας
- 4^ο Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων
- Αρσάκειο Γυμνάσιο Ιωαννίνων
- 13^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
- 8^ο Γυμνάσιο Κοζάνης
- Γυμνάσιο Εκπαιδευτηρίων Καίσαρη

Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού ανακοινώθηκαν σε ειδική συνάντηση, η οποία πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 30 Νοεμβρίου 2024 και την οποία παρακολούθησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετείχαν στον διαγωνισμό, γονείς και εκπαιδευτικοί.

Στην απονομή βραβεύτηκαν οι τρεις (3) καλύτερες συμμετοχές:

1. **Αρσάκειο Γυμνάσιο Ιωαννίνων** για τον εμπλουτισμό του λήμματος του ποιητή [Γιάννη Ρίτσου](#), από τη μαθήτριά της Β' Γυμνασίου Ηλέκτρα Γεωργιάδου.
 - Δείτε [εδώ](#) τη συνεισφορά της μαθήτριας. (Στο λήμμα του Γιάννη Ρίτσου, προστέθηκαν περίπου 240 λέξεις αλλά και έξι συνολικά παραπομπές. Η συγκεκριμένη συνεισφορά εστίασε στην προσθήκη ορισμένων βιογραφικών στοιχείων του ποιητή σε συνδυασμό με την πρόσθεση αλλά και - σε κάποιες περιπτώσεις - διόρθωση παραπομπών).
2. **Ημερήσιο Γυμνάσιο Μεθώνης Μεσσηνίας** για τον εμπλουτισμό του λήμματος του ποιητή [Νίκου Καββαδία](#), από τη μαθήτριά της Α' Γυμνασίου Αθανασία Δηλέ.
 - Δείτε [εδώ](#) τη συνεισφορά της μαθήτριας. (Στην περίπτωση του συγκεκριμένου λήμματος, προστέθηκε κείμενο περίπου 140 λέξεων που σχετίζονταν με τις προσωπικές- κοινωνικές σχέσεις του Καββαδία και με τα πρώτα του έργα. Αυτό το υλικό πλαισιώθηκε από μια παραπομπή και από μια σειρά εξωτερικών συνδέσμων προς άλλες ιστοσελίδες με αφιερώματα στον ποιητή).
3. **8^ο Γυμνάσιο Κοζάνης** για τον εμπλουτισμό του λήμματος της ποιήτριας [Βικτωρίας Θεοδώρου](#) από τη μαθήτριά της Β' Γυμνασίου Φωτεινής Τσίκα.
 - Δείτε [εδώ](#) τη συνεισφορά της μαθήτριας. (Στο λήμμα της Βικτωρίας Θεοδώρου, πραγματοποιήθηκαν αλλαγές που περιλάμβαναν: την οργάνωση του λήμματος σε ενότητες, την πρόσθεση περίπου 250 λέξεων και την προσθήκη ακόμη μιας παραπομπής. Οι προσθήκες αφορούσαν κυρίως το λογοτεχνικό έργο της Θεοδώρου).

Έπαθλα:

Οι μαθήτριες με τις τρεις καλύτερες συνεισφορές θα λάβουν βάσει προκήρυξης το έπαθλο του διαγωνισμού, το οποίο είναι ένα τάμπλετ.

Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετείχαν θα λάβουν αναμνηστικό έπαινο για τη συμμετοχή τους, την προσπάθεια και τη συνεισφορά τους.

Τα σχολεία τα οποία δεν ανέδειξαν νικητή/νικήτρια θα λάβουν ως δώρο βιβλία για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης.

Άλλα λήμματα που επιλέχθηκαν προς εμπλουτισμό ή δημιουργία:

Ισμήνη (Γιάννη Ρίτσου)	Γεώργιος Σουρής
Τραβέρσο (Νίκου Καββαδία)	Ρεγγίνα Παγουλάτου
Αλέξανδρος Σερενές	Καλυβιώτης Σταύρος
Μάτση Χατζηλαζάρου	Αριστοτέλης Βαλαωρίτης
Κοραλία Θεοτοκά	4η Διάσταση (Γιάννη Ρίτσου)
Μάνος Χατζιδάκις	Μίλτος Σαχτούρης
Θωμάς Γκόρπας	Όλγα Βότση
Θανάσης Παπαθανασόπουλος	Ελένη Βακαλό
Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης	

Κριτική Επιτροπή:

Πάυλος Στάμος, Βικιπαιδιστής

Σοφία Λεβαντή, (ΜΑ) Φιλολόγος, Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη